



Andria, 11.12.2017

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI CORSO PER ADULTI  
**Circolare Interna n. 34**



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
**Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Priorità di Investimento 10.3**

*Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze, promuovendo percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite*

**Obiettivo Specifico 10.3**

*Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate*

**Azione 10.3.1A**

*Percorsi per adulti in particolare situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di diploma e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC*

Il **Fondo Sociale Europeo** ha assegnato all'istituzione scolastica risorse per € 29.451,00 – parametricate a costi unitari standard -, le cui finalità riguardano azioni rivolte all'innalzamento delle competenze anche degli iscritti presso i centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Saranno erogati percorsi finalizzati al rientro nel sistema dell'istruzione, al completamento del ciclo di studi e per il raccordo con il mondo del lavoro. Si rivolge ad adulte e adulti, giovani adulte e adulti, con particolare attenzione per i NEET, i *drop-out*, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, soggetti con provvedimenti di cautela personale, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio. I tre moduli, ognuno di 60 ore, sono riconducibili alle seguenti azioni: I) sviluppo delle competenze digitali; II) potenziamento delle competenze nella lingua inglese; III) rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione nelle materie professionali. Le proposte progettuali saranno caratterizzate da approcci innovativi, promuovendo una didattica attiva nel miglioramento delle competenze; da un forte orientamento alla pratica e da un approccio finalizzato alla laboratorialità. Essi sono aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria della istituzione scolastica, quindi da programmare in orario non coincidente con le attività curricolari ma in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento. Lo sviluppo dei 3 moduli, da concludersi entro il 31.08.2019, avverrà solo negli spazi pomeridiani e sarà gestito dalla figura di un coordinatore la cui individuazione, unitamente a quella dei tre tutor avverrà con bando interno, e da tre esperti esterni, regolata quest'ultima con avviso pubblico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Vito Amatulli